

# Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling 2019

---

---

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is verplicht vanaf 1 juli 2013 en is binnen het Raayland College ingepast in de zorgstructuur. Een Meldcode helpt professionals om bij signalen van huiselijk geweld goed te reageren.

---

## Inleiding

Voor u ligt het document Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van het Raayland College. In dit document wordt omschreven wat er wordt bedoeld met huiselijk geweld, wat de Meldcode is en hoe deze is vormgegeven op het Raayland College.

In dit document staan de stappen van de Meldcode omschreven bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Vanuit de rol van de school wordt duidelijk beschreven wie welke taken en verantwoordelijkheden op zich neemt.

Marianne Stoks, Bibi van den Hombergh, Sofyan Boulayounne,  
Ondersteuningscoördinatoren Raayland College.

## Huiselijk geweld

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling (HG&K) heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking, eerwraak gerelateerd geweld en ouder(en)mishandeling.

De meldcode heeft tot doel jeugdigen, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, eerder passende hulp te bieden, zodat er een einde komt aan de (bedreigende) situatie. De doelgroepen zijn zowel slachtoffers, getuigen als (vermoedelijke) daders.

## Verplichte meldcode is iets anders dan een meldplicht

Scholen zijn verplicht een meldcode te hebben en die ook toe te passen. Het bestuur dient het gebruik van de meldcode te bevorderen. Dat betekent niet dat er ook een meldplicht bestaat. Bij een meldplicht *moet* de professional zijn vermoeden van geweld melden bij andere instanties, bijvoorbeeld bij Veilig Thuis. Die verplichting bestaat niet bij een meldcode.

Door te werken met een meldcode blijft de beslissing om vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling wel of niet te melden, berusten bij de professional. In het onderwijs kan die afweging worden gemaakt samen met de partners in het OOC.

## Beroepsgeheim en de meldcode

Hulpverleners die hulp, zorg, ondersteuning of een andere vorm van begeleiding bieden, hebben vaak een beroepsgeheim. Hierdoor mag de hulpverlener geen informatie over de cliënt aan anderen geven. Behalve als de cliënt daarvoor toestemming geeft. De cliënt kan zich hierdoor vrij voelen om alles te vertellen.

Toch kan het in het belang zijn van de cliënt als een hulpverlener vertrouwelijke gegevens uitwisselt met anderen. Daarom is er een meldrecht voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Professionals met een beroepsgeheim mogen (vermoedens van) huiselijk geweld onder voorwaarden (zoals het doorlopen van het stappenplan in de meldcode) melden bij Veilig thuis.

## Ondersteuning op het Raayland College

De ondersteuningsstructuur op onze school kent verschillende functionarissen die achtereenvolgens ingeschakeld worden wanneer de problematiek van leerlingen, gezien de zwaarte en complexiteit, daarom vraagt.

- De mentoren zijn de spil van de begeleiding binnen de school en het eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en collega's;
- De ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen, schoolpsychologen en vertrouwenspersonen bieden aanvullende en meer specifieke vormen van begeleiding;
- Het intern ondersteuningsteam zorgt voor 'smalle' multidisciplinaire weging en afstemming;
- Het OOC (Open Ondersteunings Centrum) overlegt met externe partners zoals: leerplichtambtenaar, jeugdarts, gezinscoach etc. en zorgt voor een brede multidisciplinaire weging en afstemming.

Voor weging en hulpverlening bij kindermishandeling en huiselijk geweld is Veilig Thuis de aangewezen plek. Hier kunnen de signalen gedeeld worden met de partners om tot een afgewogen aanpak te komen.

## De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling in de zorgroute

*Doel: De meldcode heeft tot doel jeugdigen, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, eerder passende hulp te bieden, zodat er een einde komt aan de (dreigende) situatie. De meldcode biedt handvatten aan onderwijsgeevenden voor signalering en het verder handelen bij huiselijk geweld en kindermishandeling. Het Raayland College heeft een structuur waarin zorg en begeleiding voor leerlingen ingezet kan worden, zowel zorg vanuit het onderwijs zelf of van gemeente, maar ook van partners uit de lokale zorg of Jeugdzorg.*

### Stap 1: Signaleren en in kaart brengen van signalen

Mentoren en docenten komen in eerste instantie in actie wanneer er zorgen zijn om leerlingen. Als de ontwikkeling van de leerling anders loopt dan verwacht en gewenst, kunnen de mentor en docenten een gerichte aanpak afspreken. Vervolgens deelt men de signalen en voorgestelde aanpak met de leerling en zijn ouders.

Wanneer signalen wijzen op mogelijke kindermishandeling en/of huiselijk geweld, kunnen er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat de leerling risico loopt bij het bespreken van de zorgen met zijn ouders. Dat is vooral aan de orde als er door de leerling rechtstreeks met de mentor of een docent is gesproken over een bedreigende thuissituatie. In zo'n geval gaat men snel over tot stap 2.

Veel zorgsignalen zijn echter aspecifiek en kunnen naar een diversiteit van problematiek verwijzen. Dan dient het gesprek met de leerling en zijn ouders over het nader in kaart brengen van signalen te gaan. Op grond daarvan beoordeelt de mentor of er aanleiding is vervolgstappen te zetten.

### Stap 2: Collegiale consultatie

Als de verzamelde informatie het vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld ondersteunt, consulteert de mentor de interne zorgfunctionarissen van de school. Aan onze school zijn ook orthopedagogen verbonden. Wij hebben intern zorgoverleg, waar men de signalen van docenten en mentoren bespreekt als ze tot ondersteuningsvragen leiden. Spilfunctionaris in dit overleg is de ondersteuningscoördinator. Deze zit het overleg voor en de teamleiders vertegenwoordigen de lijn. Andere schoolinterne zorgprofessionals sluiten hierbij ook aan. Bij enkelvoudige problematiek (afgebakende problematiek met een logische vervolgstap) wordt via bilateraal overleg verwezen naar de betreffende partner instelling van het OOC. Binnen dit overleg besluit men eventueel contact op te nemen met Veilig Thuis om advies te vragen hoe om te gaan met de vastgestelde zorgen. Ook bestaat hier de mogelijkheid om een risicomelding in de Verwijsindex (VIR) te doen. Want, als signalen niet direct zijn herkend binnen de schoolorganisatie of in het gesprek met de ouders, kunnen deze elders toch zijn opgevangen en tot 'niet pluis gevoel' hebben geleid! Op deze manier komt er een verbinding met de VIR, zijn afzonderlijke signalen bij elkaar te brengen en bij een match is snel contact tussen OOC-partners mogelijk. Ook weegt men in het intern zorgoverleg af of een casusbespreking in het OOC nodig is. Hiertoe besluit men als de problematiek dermate complex is dat de multidisciplinaire kijk en eventueel de interventies van OOC-partners gewenst zijn. Het betrekken van leerling en ouders bij de zorgen, en de terugkoppeling naar degenen die het signaal inbrachten, zijn aandachtspunten bij de bespreking in het intern zorgoverleg.

### Stap 3: Gesprek met de leerling en/of ouders

Na de collegiale consultatie in het ondersteuningsteam en het eventuele advies van Veilig Thuis bespreekt de mentor de signalen met de leerling en/of met de ouder(s). Afhankelijk van de situatie gezamenlijk of apart. In de meeste gevallen is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen.

Door ouders te informeren over de signalen, te vragen naar de thuissituatie en informatie uit te wisselen over de ontwikkeling van hun kind, zijn zorgen te verduidelijken, te ontkrachten of te bekrachtigen. Ook kan men toestemming vragen om een en ander in het OOC te bespreken. Op grond van de eerdere afweging kan het gesprek met de ouders achterwege blijven in verband met de veiligheid van het kind of die van anderen.

#### Stap 4: Wegen van de aard en ernst

De volgende stap is dat onze school de signalen, het ingewonnen advies bij collega's en de informatie uit het gesprek met de ouders, in het OOC bespreekt. De aard en de ernst van de signalen en het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld weegt men in het OOC multidisciplinair af. Vervolgens stelt men een afgestemde aanpak vast, gericht op ondersteuning van de leerling, de ouders en de school. In het OOC is de hiervoor benodigde, specialistische hulp aanwezig. Zo nodig kan er extra onderzoek plaatsvinden, een diagnose gesteld worden en kan men het voorwerk voor indicaties voor jeugdzorg en/of speciaal onderwijs doen. Zo komt de speciale zorg van die instellingen op gang.

#### Stap 5: Beslissen (OOC Spil)

Het OOC organiseert de noodzakelijke hulp en geeft handelingsadviezen aan de school. Daarnaast overleggen de deelnemers in het OOC of er gemeld wordt bij Veilig Thuis. Met Veilig Thuis bespreekt men wat het ondersteuningsteam of het OOC na de melding, binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kan doen om de betrokkenen tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen. De verantwoordelijke schoolfunctionaris (schoolleider of ondersteuningscoördinator) bespreekt met de ouders de uitkomst.

#### Stap 6: Volgen

Wanneer vanuit het OOC hulp komt, is in het team afgesproken wie de zorg coördineert. Het OOC volgt de effecten van deze hulp en stelt de aanpak zo nodig bij. Tenslotte biedt men nazorg en evalueert men de aanpak.

Per januari 2019 verandert de meldcode (zie figuur 1).

(voor meer informatie over het afwegingskader binnen de meldcode, klik dan op de volgende link.)

[https://www.poraad.nl/files/themas/school\\_kind\\_omgeving/afwegingskader\\_bij\\_meldcode\\_kinder\\_mishandeling.pdf](https://www.poraad.nl/files/themas/school_kind_omgeving/afwegingskader_bij_meldcode_kinder_mishandeling.pdf)

**Figuur 1: Stappenplan verbeterde meldcode**

