

## Praktijkonderwijs: leren in de praktijk

Het praktijkonderwijs is een reguliere vorm van voortgezet onderwijs. Leerlingen die vanuit de basisschool meer moeite hebben met het leren van theorie of meer begeleiding nodig hebben met alledaagse zaken, zitten op het praktijkonderwijs goed op hun plek. Bij het praktijkonderwijs staat *leren in de praktijk* centraal. Ons doel is leerlingen begeleiden naar een passende en duurzame arbeidsplek of naar een MBO - entree/niveau 1 opleiding. Het praktijkonderwijs duurt in principe 6 jaar en eindigt in het schooljaar dat de leerling 18 jaar wordt. In leerjaar 4, 5 en 6 lopen de leerlingen stages bij verschillende bedrijven en/of instellingen.

## Stages op maat

In leerjaar 4 starten leerlingen met 2 dagen stage. In leerjaar 5 en 6 wordt dit uitgebreid naar 3 dagen, of zelfs 4 of 5 dagen als de leerlingen volledig gefocust zijn op uitstroom naar werk. Binnen de stages van het praktijkonderwijs staat maatwerk voorop. Er wordt goed gekeken naar wat de leerling nodig heeft en wat voor het stagebedrijf passend en haalbaar is. De duur van de stage en de stagetijden worden afgestemd tijdens een kennismakingsgesprek. Een stage kan enkele maanden duren maar bij ieders tevredenheid is ook een heel schooljaar mogelijk. Tijdens de stagebezoeken bespreken we telkens het continueren van de stage. Afhankelijk van het traject van de leerling (uitstroom naar arbeid of uitstroom naar het MBO) zijn er nog enkele stageopdrachten aan de stage gekoppeld.

## Het doel van de stage

Het doel van de stage verschilt per leerjaar. In het 4<sup>e</sup> leerjaar is dit voornamelijk het kennismaken met het werkveld en het ervaren of de gekozen richting goed bij de leerling past. In het 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar staan de ontwikkeling van arbeidsvaardigheden en de belangrijkste werktaken centraal. De leerlingen worden zo goed mogelijk voorbereid op het werkveld of op een directe uitstroom naar de arbeidsmarkt. Daarnaast is het voor onze leerlingen zeer waardevol als ze gezien worden, als ze zelfvertrouwen kunnen opbouwen en mogen ervaren dat er ook voor hun een plek is in de maatschappij.

## Onze begeleiding

Elke leerling heeft een eigen stagedocent die de leerling begeleidt in de zoektocht naar een passende stageplek. Hierbij starten we met een kennismakingsgesprek waarin we de leerling introduceren en samen met jullie als bedrijf goede afspraken maken voor een succesvolle stage. Elke 8 weken brengen we een stagebezoek om de ontwikkeling van de leerling te bespreken. Dit doen we aan de hand van de beoordelingsformulieren die horen bij de uitstroomrichting van de leerlingen. Tussentijds zijn wij uiteraard ook bereikbaar en informeren we zelf ook regelmatig hoe de stage verloopt.

Bij een uitstroom naar de arbeidsmarkt werken wij nauw samen met verschillende jobcoaches en arbeidsdeskundigen uit de diverse gemeenten. Wanneer er een arbeidscontract mogelijk is, bestaan er voor de leerling vaak nog extra middelen om zowel de leerling als de werkgever tegemoet te komen en zo te kunnen zorgen voor een duurzaam arbeidstraject.

## Wat verwachten wij van een stagebedrijf?

Met name in de beginfase is het voor veel van onze leerlingen belangrijk dat er iemand dicht bij de leerling staat en de leerling de ruimte en tijd geeft om zich de werkzaamheden eigen te maken. Hierbij is het essentieel om op de hoogte te zijn van de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Daarnaast is een goede communicatie van groot belang. Wij horen graag direct als er zaken niet naar tevredenheid verlopen, zodat we waar nodig kunnen bijsturen.

## Creëren van ontwikkelingskansen voor alle leerlingen

Goed om te vermelden is dat onze leerlingen niet altijd een stabiele thuissituatie hebben of al over alle benodigde vaardigheden beschikken. Hierdoor verlopen niet alle trajecten zoals we hopen of wensen. Vandaar dat onze leerlingen gebaat zijn bij een optimale begeleiding. We willen graag samen met jullie de uitdaging aan gaan om voor al onze leerlingen waardevolle en belangrijke ontwikkelingskansen te creëren.